

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

2016/2017

2017/2018



Mateřská škola, Sobčice

příspěvková organizace

Sobčice 58, 508 01 Hořice

IČO 75016516

Mgr. Lucie Adametzová – ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Sobčice
Adresa školy	Sobčice 58, 508 01 Hořice
IČO	75016516
Bankovní spojení	109 246 4359/0800
Telefon/fax	602 338 281
E-mail	mssobcice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.ms-sobcice.estranky.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2005
Název zřizovatele	Obec Sobčice
Součásti školy	Mateřská škola Školní jídelna-výdejna
IZO ředitelství	107 58 29 96
Ředitelka školy	do 28.2.2017 Blanka Horníková, od 1.3.2017 Mgr. Lucie Adametzová
Provozní doba	6.30-15.30 hod.

2. Personální údaje

2.1 základní údaje o počtu fyzických a přepočtených zaměstnanců

	fyzických	přepočtených
počet učitelů MŠ	2	1,8
počet AP	1	0,5
počet provozních zaměstnanců	1	0,5

2.2 základní údaje o zařazení zaměstnanců

funkce	výše úvazku	délka týdenní pracovní doby	délka přímé práce pedagogů
ředitelka	100%	40 h	20 h
učitelka	80%	32 h	25 h
asistentka pedagoga	50%	20 h	20 h
školnice a pracovnice ŠJ	50%	20 h	x

2.3 členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	celkem fyzických osob
učitelka mateřské školy/ředitelka MŠ	2	2
asistent pedagoga	1	1

2.4 rozvržení přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků MŠ

	ředitelka		učitelka		AP
	sudý týden od-do	lichý týden od-do	sudý týden od-do	lichý týden od-do	
Pondělí	6.30-11.30	12.30-15.30	11.30-15.30	6.30-12.30	8.00-12.00
Úterý	6.30-11.30	12.30-15.30	11.30-15.30	6.30-12.30	8.00-12.00
Středa	6.30-11.30	12.30-15.30	11.30-15.30	6.30-12.30	8.00-12.00
Čtvrtek	6.30-11.30	12.30-15.30	11.30-15.30	6.30-12.30	8.00-12.00
Pátek	6.30-11.30	12.30-15.30	11.30-15.30	6.30-12.30	8.00-12.00

Hodnocení personálních podmínek

Klady:

V září 2017 nastoupila nová paní učitelka. Od listopadu 2017 se podařilo rozšířit personál o asistentku pedagoga, což bylo vzhledem k velkému počtu dvouletých dětí velmi přínosné a umožnilo to kvalitnější naplňování vzdělávacích cílů a také větší bezpečnost. Tímto se podařilo ustálit pedagogický personál, který se v předchozích letech často měnil. Ve vztazích mezi všemi zaměstnanci panuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a schopnost domlouvat se. Všichni zaměstnanci mají kladný vztah k dětem, což se pozitivně odráží v celkové atmosféře.

Zápory:

Částečný úvazek učitelky omezuje v procesu řízení dělbu práce mezi ní a ředitelkou. Úvazek provozní pracovnice nepokrývá úklid v odpoledních hodinách, který tak musí zajišťovat učitelky.

Závěr:

Dále zvyšovat konkurenční schopnost MŠ a zlepšovat tak finanční možnosti MŠ ke zvýšení úvazku učitelky i provozní pracovnice.

3. Přijímací řízení a počty dětí

V květnu 2017 byl vyhlášen Týden otevřených dveří spojený se zápisem dětí do MŠ, které byly možné v dopoledních i odpoledních hodinách. Informace o zápisu byla vyhlášena na dveřích MŠ, webových stránkách MŠ i OÚ a facebooku.

Počty dětí ve škole

počet tříd	počet dětí k 30.9.2017	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu
1	14	8	6	x

Děti přijaté ve školním roce

školní rok	počet nově zapsaných	počet přijatých (i v průběhu roku)	počet dětí ukončilo	počet odkladů
2016/2017	0	2	2	0
2017/2018	3	6	1	3

Hodnocení přijímacího řízení

Klady:

MŠ dostatečně informovala o termínech zápisu do MŠ. V průběhu měsíců březen až červen 2017 byla výrazně interpretována činnost MŠ na veřejnosti. Zvýšilo se veřejné povědomí o MŠ a její činnosti. K zápisu v květnu 2017 přišly 3 děti a v průběhu nového školního roku se počet dětí ještě zvýšil.

Zápory:

Početnost mateřských škol v okolí a demografický vývoj nepříznivě působí na obsazenost MŠ. Počet dětí je těsně nad hranicí minimálního počtu dětí, což nepříznivě působí na finanční možnosti školy.

Závěr:

Zvyšování konkurence schopnosti MŠ prostřednictvím nabízení nadstandartních aktivit. Nadále udržovat informovanost rodičů a veřejnosti o akcích školy prostřednictvím webových stránek MŠ a facebooku.

4. Vzdělávací program školy

Od září 2017 mateřská škola pracuje dle nového školního vzdělávacího programu „*Když jsme zdraví, vše nás baví*“, který pracuje s principy Respektovat a být respektován a čerpá prvky z programu Začít spolu prostřednictvím práce v centrech aktivit. Program je k dispozici v šatně MŠ a na webových stránkách školy. Program v sobě zahrnuje i Minimální preventivní program proti šikaně a nežádoucímu chování. V průběhu roku byl jeho vzdělávací obsah upraven a detailněji rozpracován tak, aby lépe vyhovoval práci obou učitelek. O vzdělávacích aktivitách jsou rodiče informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek i facebooku. Týdenní plán práce s tématem týdne je vyvěšen na nástěnce v šatně.

Vzdělávací obsah je rozdělen do čtyř integrovaných bloků, které se během roku vzájemně prolínají, a jsou rozčleněny do témat a podtémat tak, aby obsáhly veškeré dění, které v průběhu roku děti obklopuje.

4.1 Akce školy ve školním roce 2016/2017

- plavecký výcvik
- vítání občánků
- návštěva zámku Sloupno
- vánoční dílničky
- program Zdravá 5
- maškarní bál
- vynášení Morany
- velikonoční dílničky
- představení Honzy Krejčíka
- brigáda na vytvoření záhonků a zážitkového chodníčku
- čarodějnický rej
- divadlo pro rodiče - O koťátku, které zapomnělo mňoukat
- Den dětí – stezka za pokladem

- školní výlet do Prachova – Jak se stal Rumcajs loupežníkem

školní rok 2017/2018

- plavecký výcvik
- preventivní screeningové vyšetření zraku
- představení Honzy Krejčíka – „Co se vleče, neuteče“
- koncertní představení M. Novozámské – „Naše písnička aneb postavím si domeček“
- projekt veterinární správy „Máme rádi zvířata“
- vítání občánků – listopad a květen
- vystoupení na rozsvícení vánočního stromku
- mikulášská nadílka a zábava
- workshop pro rodiče předškolních dětí – Příprava na školu
- vánoční a velikonoční dílničky
- den otevřených dveří
- program Zdravá 5
- čarodějnický rej
- výlety do Dobré Vody – návštěva trubičkárný, dřevosochání, zemědělského družstva
- návštěva farmy Třtěnice v MŠ
- zahradní slavnost – pasování předškoláků

4.2 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

V odpoledních hodinách probíhal každé úterý kroužek flétniček a každý čtvrtek kroužek angličtiny. Kroužek vedly paní učitelky.

Hodnocení vzdělávacího programu

Klady:

Vzdělávací program umožňuje dostatečný prostor pro rozmanitost práce učitelek, je dostatečně pružný vzhledem k potřebám a zájmům dětí. Na vytváření programu se aktivně a kreativně podílí obě učitelky a svými nápady přispívá i asistentka pedagoga. Rodiče jsou dostatečně informováni o vzdělávacích aktivitách. Každým rokem se zvyšuje četnost i kreativita nabízených aktivit.

Zápory:

Pro maximální naplňování programu by bylo potřeba dalších zejména didaktických pomůcek (viz materiální podmínky). Větší prostor pro individuální práci s předškolními dětmi a dětmi s OŠD komplikuje nepřekrývání učitelek. Nabízené odpolední zájmové aktivity Flétničky a Angličtinu narušovalo průběžné odcházení dětí domů.

Závěr:

Pokračovat v práci s programem. Zlepšovat materiální podmínky. Usilovat o zvýšení úvazku učitelky. V příštím školním roce nebude nabízen kroužek angličtiny a flétničky z důvodu složité organizace a nemožnosti naplňování kvality aktivity.

5. Podmínky vzdělávání

Prostorové a materiální podmínky

Uspořádání místností a rozvržení vybavení umožňuje dostatečný pohyb dětí a poskytuje prostor pro spontánní hru dětí i činnosti řízené učitelkou. V prostorách třídy, kde se nacházejí stolečky, probíhají zpravidla řízené činnosti, didaktické hry a individuální práce s dětmi. V sousedící herně, kde se nachází kuchyňka, obchod, kočárky, dopravní koberec apod. mají děti dostatek prostoru pro námětové hry. Pro rušnější pohybové aktivity a zároveň odpočinek slouží tělocvična/ložnice. Všechny prostory jsou vkusně vymalovány a vyzdobeny. Na estetice prostředí se výraznou měrou podílejí i děti svými výtvy. Na konci školního roku 2017/2018 proběhla výmalba šatny a pořízení nové šatní sestavy.

Vybavení pomůckami se každým rokem zlepšuje vzhledem k finančním možnostem školy.

Zahrada MŠ poskytuje dostatečný prostor pro venkovní aktivity dětí. Je vybavena herními prvky od firmy Tomovy parky – skluzavkou, houpačkami, pružinovou houpačkou, kreslicí tabulí a pískovištěm. Je zde také koutek s dětskou kuchyňkou, kočárky pro námětové hry.

Životaspráva

Denní režim dostatečně umožňuje respektovat individuální potřeby dětí. Děti mají dostatek prostoru pro dokončování svých činností, jsou včas informovány o ukončování spontánních her pro potřeby řízené činnosti, mají vyhraněný prostor, kde si rozpracovanou činnost či výrobky mohou uložit.

Stravování zajišťuje ZŠ Vojice. Je zde snaha o pestrost a vyváženost jídelníčku a dodržování postupů pro přípravu zdravé stravy.

Pro odpočinek dětí jsou určena lehátka, která odpovídají hygienickým normám. Pro předškolní děti, které mají sníženou potřebu spánku, jsou připraveny aktivity na přípravu pro školu.

Psychosociální podmínky

Škola vytváří příjemné prostředí pro děti i všechny zaměstnance. Mezi všemi účastníky panuje vzájemná důvěra, tolerance respektující potřeby každého jedince a ochota vycházet si vstříc.

Hodnocení podmínek vzdělávání
Klady: Složení kolektivu školy vytváří otevřené a respektující prostředí. Estetika prostředí se stále zlepšuje.
Zápory: Nedostačující finanční prostředky brání optimálnímu vybavení didaktickými pomůckami, které by ulehčovaly práci učitelek a zvyšovaly efektivitu vzdělávání. Na zahradě chybí přirozený stín.
Závěr: Nadále posilovat přátelské vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání. Zlepšit finanční prostředky školy zapojováním se do projektů a vlastní doplňkovou činností. Na zahradě zastínit pískoviště jako ochrana před sluncem.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

Složení vzdělávacích aktivit průběžně naplňuje vzdělávací obsah stanovený v ŠVP PV. Stanovené cíle v jednotlivých aktivitách jsou přiměřené věku i individuálním potřebám dětí – toto umožňuje práce v centrech aktivit, kde si děti volí činnosti podle svého zájmu, nebo jsou rozděleny podle věku či dovedností. Kombinujeme společnou práci stejně starých dětí se spoluprací starších a mladších dětí. Frontální, skupinové a individuální činnosti jsou vhodně zařazovány a střídány. Učitelky respektují individuální tempo každého dítěte, jsou průvodcem dětí během vzdělávání. Učitelky pozitivně hodnotí konkrétní pokroky dítěte a vyhýbají se obecným frázím „šikulka, hodný, hezké“.

Skladbou činností učitelky směřují k budování klíčových kompetencí dětí.

Týdenní témata a aktivity jsou po svém skončení hodnocena z hlediska naplňování dílčích cílů RVP PV. Ředitelka hodnotí práci učitelky pravidelnými hospitacemi. Pokroky jednotlivých dětí jsou zaznamenávány do Záznamových archů pro sledování a hodnocení vývoje dítěte.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání
Klady: Výborná spolupráce mezi učitelkami při plánování vzdělávacího obsahu. Pozitivně hodnotím kladný a respektující přístup celého personálu, který podporuje individualitu každého dítěte.
Zápory: Velký věkový rozdíl mezi dětmi (2-7 let) je náročný na plánování činností. Velikost prostorů MŠ neumožňuje v plné míře naplňovat práci v centrech aktivit tak, jak je to nastaveno v programu Začít spolu.
Závěr: Pokračovat v práci v centrech aktivit – centra rozdělit podle barev, nikoliv podle zaměření, aby byla pro děti co nejpřehlednější. Co nejvíce využít spolupráce mezi dětmi – kombinace stejně starých a věkově odlišných dětí. Pracovat spíše v menších skupinách dětí. Organizovat vzájemné hospitace mezi učitelkou a ředitelkou. Více se zaměřit na přípravu dětí s OŠD – individuální práce v ranních i odpoledních hodinách, kdy je proto nejvíce prostoru.

7. Spolupráce školy s rodiči, s jinými organizacemi

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Nové děti mají uzpůsobený adaptační program, rodiče mají možnost trávit s dětmi ráno ve třídě, pokud je to všemi účastníky vnímáno přínosně, v odpoledních hodinách při vyzvedávání dětí si s nimi mohou pohrát. Rodiče se účastní odpoledních aktivit uspořádaných školou – vánoční, velikonoční dílničky. Zapojují se při nácviu textů na vítání občánků či rozsvícení vánočního stromku. V březnu 2017 byla uspořádána brigáda na zahradě MŠ na vytvoření okrasných záhonků, zeleninového záhonu a zážitkového chodníčku – účast rodičů byla hojná. Ve škol. roce byly pořádány 3 workshopy pro rodiče předškoláků zaměřené na dovednosti, které by měly děti zvládnout před nástupem do MŠ.

V dotaznících na konci škol. roku 2017/2018 škola nabídla a rodiče projevíli zájem o odborné přednášky pro rodiče a také o odpolední zájmovou činnost.

Spolupráce se zřizovatelem je též velmi otevřená a vstřícná. V únoru 2018 byla MŠ poskytnuta účelová dotace na nákup myčky, hudebních kláves, nového vařiče a termonádob.

Hodnocení spolupráce s rodiči a jinými organizacemi
Klady: Otevřená komunikace a ochota mezi rodiči, MŠ a zřizovatelem.
Zápory: Zatím nebyla navázána hlubší spolupráce s dalšími organizacemi (PPP Jičín, ZŠ v Chomuticích)
Závěr: Pokračovat v dosavadní spolupráci. Ve škol.roce 2018/2019 rozšířit činnost školy o doplňkovou činnost – zájmový kroužek „Hýbáňky“. Oslovit odborníky a zajistit přednášky v rámci projektu „Šablony II“. Navázat bližší spolupráci s PPP Jičín, též se ZŠ v Chomuticích.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní. Ředitelka má vzdělání v oblasti speciální pedagogiky a předškolní pedagogiky, v prosinci 2017 úspěšně dokončila Studium pro ředitele škol a školských zařízení. Učitelka má vzdělání v oblasti předškolní pedagogiky. Asistentka pedagoga má odborný kurz pro AP.

V říjnu a listopadu 2017 absolvovala ředitelka a učitelka kurz Respektovat a být respektován. Učitelka absolvovala školení na téma Správný pohybový vývoj u dětí a Rozvoj řeči u dětí.

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají četbou odborné literatury a časopisů.

Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Klady: Všichni pedagogičtí pracovníci jsou pozitivně nakloněny dalšímu vzdělávání, mají osobní potřebu se takového vzdělávání účastnit a zvyšovat tak svoji odbornost.
Zápory: Nedostatek prostředků k financování dalšího vzdělávání.
Závěr: Pokračovat v dosavadním vzdělávání prostřednictvím odborné literatury. Získat finanční prostředky na další vzdělávání zapojením se do projektů.

V Sobčicích dne 20.9.2018

Mgr. Lucie Adametzová

ředitelka školy